ACTA N°

FECHA: 18/07/2025

HORA: 1:00 PM - 5:00 PM

LUGAR: JI Sueños del mañana comuneros .

TEMA: SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA VIERNES PEDAGÓGICO DE JULIO DE 2025

"Desarrollo socioemocional en la primera infancia"

ASISTENTES:

- Responsable del servicio
- Profesionales en atención a primera infancia
- Auxiliar en atención a primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

- lectura de la agenda pedagógica
- Dudas,preguntas e inquietudes.

DESARROLLO

Siendo las 01:00 Pm se da la bienvenida a las profesionales en atención a primera infancia la auxiliar en atención a primera infancia se da lectura a la jornada pedagógica del mes de julio, compartida por la subdirección. Con el propósito de continuar avanzando en el fortalecimiento de los procesos educativos y pedagógicos desde una mirada integral de las acciones que adelantan los diferentes colaboradores y colaboradoras, de acuerdo con su rol, para la atención de las niñas, los niños y sus familias; esta jornada se concentrará en las compresiones y acciones alrededor del desarrollo socioemocional en la primera infancia, de modo que, cada una de las unidades operativas, de acuerdo con las características de la modalidad, las particularidades de las niñas y los niños que las habitan, las familias, los referentes de sus comunidades, saberes y experiencias que alimentan el saber pedagógico, incorporen los aspectos que consideren más pertinentes para impulsar el desarrollo y aprendizaje de niñas y niños. El desarrollo socioemocional constituye un pilar central en la formación integral durante la primera infancia. Este proceso

Powered by CamScanner

progresivo inicia con la construcción de vínculos de apego seguros, forjados en la co-regulación afectiva el ser acunado y respondido con sensibilidad, y continua con el desarrollo de la capacidad de las niñas y niños para identificar y autorregular sus propias emociones, dándoles la confianza para interactuar de manera constructiva con su entorno social.

seguido a esto la responsable del servicio MAYRA MALAGÓN, creó un ambiente de confianza y conexión emocional entre las y los participantes.

Se realizò la lectura en voz alta a varias voces del cuento "el pájaro del alma" Snunit, Mijal (1993) https://tuxdoc.com/download/cuento-el-pajaro-del-almapdf_pdf, luego se les invitò a escribir las emociones y percepciones que generó la lectura en pos-it y guardarlas en cajitas o sobres dispuestos para cada uno de los participantes con anterioridad. Se motiva a las personas que quieran compartirlas y se conversa alrededor de las siguientes preguntas:

- ¿Qué cajones crees que abres con más frecuencia en tu día a día?
- ¿Qué haces cuando se abre un cajón que no esperabas?
- ¿Qué cajón te gustaría aprender a abrir con más frecuencia?
- ¿Qué emociones te cuesta reconocer o aceptar cuando aparecen?
- ¿Qué crees que hay en el cajón más oculto de tu alma?
- ¿Qué estrategias usas para cerrar un cajón que te está haciendo daño?
- ¿Qué le dirías a tu Pájaro del Alma si pudieras hablar con él directamente?

Luego de responder las preguntas cada una de manera individual, se realizó una pequeña socialización donde las dieron a conocer.

- Seguido a esto, las profesionales, junto con la auxiliar en atención a primera infancia pasaron al momento de Explorar y descubrir: El desarrollo socioemocional en las niñas y los niños, cuyo objetivo es acercar a las y los participantes a la compresión conceptual del desarrollo socioemocional en la primera infancia. Se invita a las y los participantes a visualizar los siguientes videos. Estos materiales abordan aspectos clave del desarrollo

Powered by CamScanner

socioemocional en la primera infancia, al tiempo que ofrecen herramientas para acompañar a niñas y niños en la construcción de vínculos afectivos:

- El lenguaje de los bebés para papás https://www.youtube.com/watch?v=J9Ju2zvGGyE&t=47s y mamás, UNICEF:
- La autonomía física y emocional en los niños, Alicia Banderas: https://youtu.be/iQSL-4n6 4Y
- El desarrollo emocional del bebé, https://www.youtube.com/watch?v=TuquFCFCczg - diario de una mamá: Las
- llaves maestras para abrir la escuela, Mari Carmen Díez: https://www.youtube.com/watch?v=sm-psAXCSIA

Luego de observar los videos, las profesionales en atención a primera infancia se organizaron por grupos y conversan alrededor de las siguientes preguntas.
Desde su rol, ¿cómo identifica y acompaña los estados emocionales de bebés, niñas y niños en la cotidianidad de la unidad operativa?
¿Cómo vincula a las familias en el acompañamiento del desarrollo socioemocional de bebés, niñas y niños?
¿Por qué es importante establecer rutinas claras y espacios acogedores para el desarrollo emocional de los bebés?
¿Qué papel juegan los rituales de bienvenida y los objetos transicionales en la seguridad emocional de bebés, niñas y niños?
¿Qué implica ofrecer "presencia, disponibilidad y apoyo constante" en el acompañamiento emocional a bebés, niñas y niños?
Para cerrar este momento cada uno de los grupos compartió las principales reflexiones y se concretan los aspectos claves para acompañar de manera sensible y segura a bebés, niñas y niños en la cotidianidad de la unidad operativa.
Reflexionar y proyectar, en este momento se retomaron los principales elementos que surgieron durante la jornada, en diálogo con los aspectos claves que se deben

Powered by CamScanner

tener en cuenta para la creación de ambientes emocionalmente sensibles y seguros para bebés, niñas y niños en la cotidianidad de las unidades operativas. Las principales reflexiones serán registradas en el siguiente link: https://forms.gle/yvuF1qzgDAsnepbv6 Finalmente, se presenta a las y los colaboradores las siguientes orientaciones:

1. Los retos contenidos en el Anexo 1 Retos: Crear y transformar ¡Manos a la obra! Se desarrollan a lo largo de 4 semanas. A través de su implementación, se propone fortalecer el acompañamiento y la sistematización de los procesos pedagógicos y educativos. Por ello, es importante tener en cuenta los siguientes pasos que deben seguirse en cada unidad operativa: Documentación semanal del reto: cada semana, las colaboradoras y colaboradores realizarán la documentación del desarrollo de su reto, acompañada de una breve reflexión sobre el proceso vivido. Esta reflexión se deben incluir a ciertos, aprendizajes y dificultades identificadas durante la implementación, y se irá registrando en el formulario Google Forms https://forms.gle/MN6ChybzvPmuRjmq7 teniendo en cuenta las siguientes preguntas orientadoras:

¿Qué aspectos consideran se deben ajustar en la práctica?

¿Cómo se sintieron bebés, niñas y niños?

¿Qué dijeron y cómo se sintieron las familias?

Para la realización de las planeación basadas en los retos se compartió a las profesionales los siguientes documentos como base de ello.

- La Nota Pedagógica **Anexo 2 Desarrollo socioemocional en la Primera Infancia**, se propone como un documento de consulta permanente durante el desarrollo de la agenda y para la implementación de los retos que se realizarán durante el mes.
- La idea es leerla y volver a retomarla las veces que se considere necesario.
- El Kit **Anexo 3 Edumoción para la primera infancia**, brinda herramientas prácticas que ayudarán a orientar y acompañar a bebés, niñas y niños en el

Powered by CamScanner

desarrollo de sus habilidades socioemocionales.

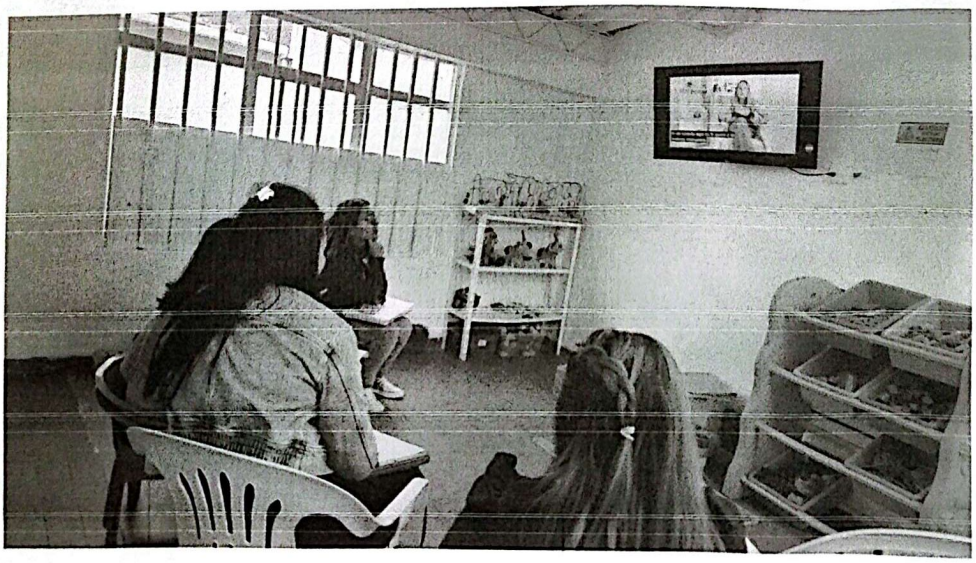
- En el **Anexo 4 Mallas de aprendizaje en habilidades socioemocionales**, son una herramienta que facilita el abordaje, la comprensión y el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales desde la planeación pedagógica.

Para la finalización de la jornada pedagógica, se organizó con las profesionales el orden e ideas para la realización de las planeaciones con base a los retos.

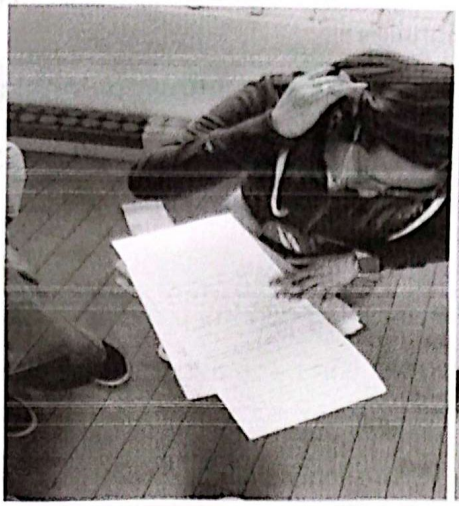
Elaboró: MAYRA MALAGÓN

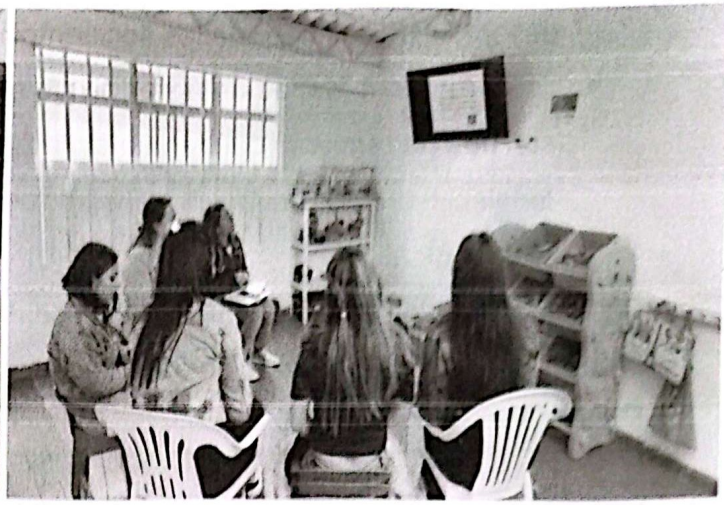
Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

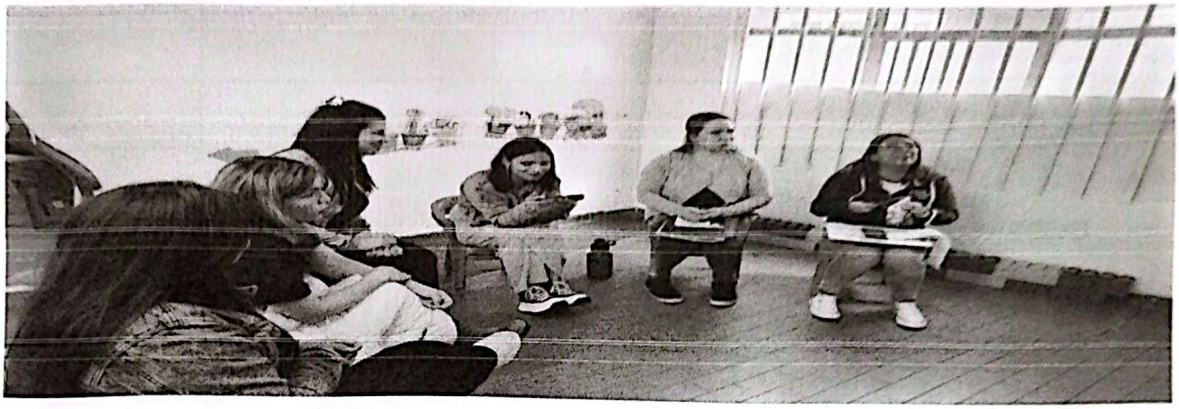
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:

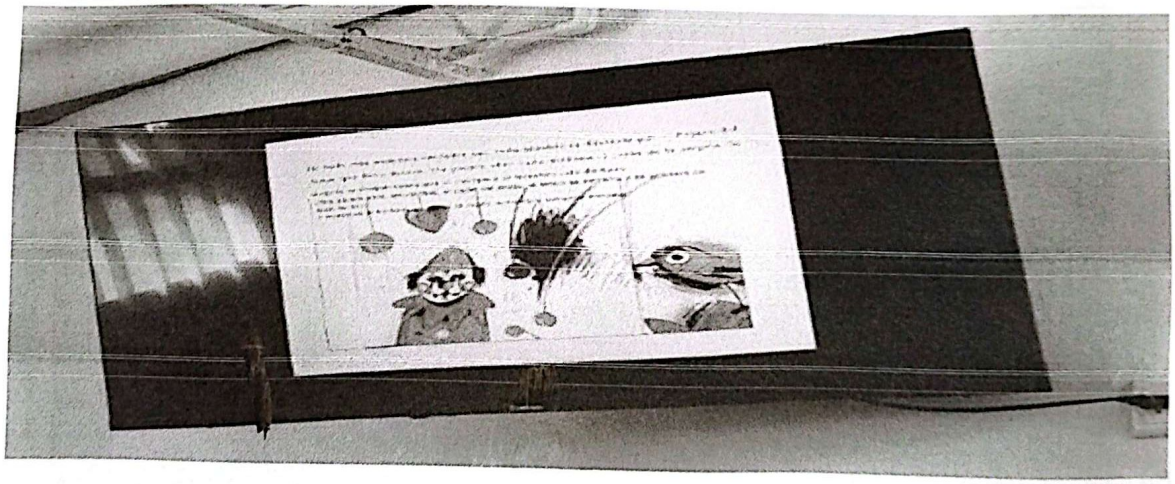


Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

① Que cajones crees que abres con más frecuencia en tu día a día?

Rta: Con más frecuencia abro el cajon de la alegria en ocaciones el de la angustia.

② Que haces cuando se abre un cajon que no esperabas?

Rta: Saba manejar esa emocion con tranquilidad.

③ ¿ Que cajon te gustaria aprender abrir con mas frecuencia?.

Rta:

④ ¿ Que emociones te cuesta reconocer o aceptar

Rta : Temor - Angustia

⑤ ¿ Que crees que hay en el cajon más oculto de su alma?

* Miedo.

⑥ ¿ Que estrategia usas para cerrar un cajon que te esta haciendo daño?

Rta: observar de los errores para no repetir la misma accion.

⑦ ¿ Que le dirias a tu pareja (pajaro) del alma si pudiera hablar con el directamente.

Rta: que me colabore llevar el dia a dia con calma si pensar en el fuluro

Powered by CamScanner

Grupo # 1

* Se identifica por medio de su expresión corporal, llanto, su actitud y se maneja escuchandolos, con apoyo emocional, mostrando afecto por medio de (abrazos, brindandoles espacios de tranquilidad).

* Vinculamos a la familias por medio de actividades, talleres, folletos y redes de apoyo por medio de los Profesionales y Psicologa.

*- Es importante establecer rutinas a la primera infancia para que en esta edad puedan manejar habitos con independencia, seguridad, confianza para asi facilitar los procesos de aprendizaje y emocional.

* los rituales de bienvenida no solo son herramientas pedagogicas si no tambien espacios emocionales que son esenciales para iniciar la jornada con alegria, calma y disposicion.

* Que implica que los niños niñas puedan fortalecer sus emociones por medio de calidez de tiempo de manera activa, afectiva y respetuosa en sus procesos de desarrollo, aprendizaje y crecimiento

Powered by CamScanner

Johanna lopez

Dique cajones crees que abres con mas frecuencia en tu día a día?

El cajon de la esperanza y la alegria y en ocasiones la tristeza

(2) que haces cuando se abre un cajon que no esperabas?

Tomar el control de la situación con calma y consciente de cada palabra acto realizado.

(3) Que cajon te gustaría aprender abrir con mas frecuencia.

la calma y la autoregulación

(4) que emociones te cuesta reconocer o aceptar cuando aparecen.

- (Ira) frustraciones — la frustración

(5) que crees que hay en el cajon mas oculto de tu alma

orgullo

(6) que estrategias usas para cerrar un cajon que te esta haciendo daño — la reflexión.

(7) Que le dirias al pajaro de tu alma si pudieras hablar con el?

que llevara todo con calma, que todo tiene su tiempo.

Powered by CamScanner

① ¿Qué cajones Creés qué abres con más frecuencia en tú día a día?

- Alegria
- fé
- preocupación
- Dudas
- tranquilidad
-

② ¿Qué haces cuando se abre un cajón que no esperabas?

Rta: Vivír la experiencia y así mismo buscar una solución y reflexión.

③ ¿Que cajón me gustaría aprender abrir con más frecuencia?

La calma.

④ Qué emociones te cuesta reconocer y aceptar cuando aparece.

frustración.

⑤ Qué crees que hay más oculto de mi alma?

sencibilidad.

⑥. Qué estrategias usas para cerar un cajón que te está haciendo daño.

- Reflexión, la experiencia.

⑦ Qué le dirias al pajaro del alma si pudieras hablar con él directamente? Vive la experencia y busca la reflexión.

Powered by CamScanner

¿Que cajones crees que abres con mas frecuencia en tu dia a dia?

En mi dia a dia considero que abro los cajones del amor, felicidad, preocupacion.

- ¿Que haces cuando se abre un cajon que no esperabas?

En ocasiones lo tomo con calma y lo enfrento, pero en otras ocasiones me frusto, tal vez, por no tener una buena reaccion.

- ¿Que cajon te gustaria aprender abrir con mas frecuencia?

El de la calma y la tranquilidad.

- ¿Que emociones te cuesta reconocer o aceptar cuando aparecen?

Considero que todas las se aceptar, peo en ocasiones me cuesta el miedo aceptarlo el miedo, no se como reaccionar a el.

¿Que crees que hay en el cajon mas oculto de tu alma?

mucho amor, me cuesta expresar el amor a mi familia, excepto a mi hija, considero ser pategosa con ella y con los ninos de mi casa, en cambio a los demas lo oculto.

¿Que estrategias usas para cerrar un cajon que te esta haciendo daño?

trato de buscar una solucion o de buscar la manera de entenderlo y si veo que no. lo omito.

¿Que le dirias a tu registro del alma si pudieras hablar con él directamente?

Que se tome unas vacaciones y que la vida se debe llevar con mas calma y menos prisa.

Powered by CamScanner

¿Que cajones crees que abres con más frecuencia en tú dra a dra?

R// El cajon de la esperanza y la alegria y en algunas ocasiones el de la tristeza

¿Que haces cuando se abre un cajon que no esperabas?

R// Mantener la calma.

¿Que cajon te gustaria aprender a abrir con mas frecuencia?

R// El cajon Autoregulación

¿Que emociones te cuesta reconocer o aceptar cuando aparecer?

R// la frustación y el enojo.

¿Que crees que hay en el cajón más oculto de tu alma?

R//

¿Que estrategias usas para cerrar un cajón que te esta haciendo daño?

R// Reflexión, y buscar la causa

¿Que le dirias a tu pajaro del alma si pudieras hablar con ello?

R// Que se debe tomar la cosas con calma

Powered by CamScanner

* Que cajones crees que abres con más frecuencia en tu dia a dia?

Abriria el cajón de la Alegria y en ocasiones el cajón de la tristesa.

* que haces cuando se abre un cajón que no esperabas?

Tener un espacio de tranquilidad si no es bueno el cajón y cerrarlo.

* Que cajon te gustaria aprender a abrir con más frecuencia?

El cajón de la calma.

* que emoaones te cuesta reconocer o aceptar cuando aparecen?

Alegria.

* Que crees que hay en el cajón más oculto de su alma?

Diferentes emociones como el miedo.

* Que estrategias busca para cerrar un cajón que te esta haciendo daño?

Busco la causa para cerrar por completo.

* que le dirias al pajaro de tu alma si pudieras hablar con el?

que continue fortaleciendo mis emoaones frente a todo lo que se viene diariamente.

Powered by CamScanner

upo 2°

¿Como identifica y acompaña los estados emocionales de bebés, niñas y niños en la cotidianidad de la unidad operativa?

R/ Por medio de la expresión del llanto, corporal gestual, se realiza el acompañamiento en la observación, brindandoles atención constante.

2) (Como) Por medio de las experiencias se vincula la familia donde ellos sean los protagonistas junto con sus hijos y de esta manera permitir un desarrollo socio-emocional significativo.

3.) Porque es escencial para el desarrollo emocional ya que les permite sentirsen seguros, protegidos y amados.

4.) Promueven la seguridad emocional de bebés niños y niñas en su proceso adaptación y permanencia en el jardín infantil. Donde nos podemos apoyar con cantes, juegos, saludos y dinamicas repetitivas.

5.) Una mejor manera afectiva y respetuosa que da a su desarrollo ("de una manera positiva") a un impacto seguro, autonomó e independencia.

Powered by CamScanner